

IXf. Kinderspiele

Viele Anregungen zum Spielen drinnen und draußen für verschiedene Altersstufen sind in den folgenden Büchern zu finden.

IXf.1. AUSTERMANN Marianne / WOHLLEBEN Gesa

Die pfiffige Murmelbahn

Fröhliche Spiele mit kleinen Kindern

Kösel, 1992, 128 S.

Mit Murmeln spielen kleine Kinder besonders gerne. Aber es gibt noch viele andere lustige Spiele, mit denen Ein- bis Dreijährige zu begeistern sind. Eine Auswahl wurde in diesem Band zusammengestellt. Neu getextete, bekannte Volkslieder, einfache Bastelideen - meist aus vorhandenem Haushaltsmaterial - und lustige Verse machen das Buch zu einer Fundgrube für den fröhlichen Spiel - Spaß im Alltag.

IXf.2. AUSTERMANN Marianne / WOHLLEBEN Gesa

Zehn kleine Krabbelfinger

Spiel und Spaß mit unseren Kleinsten

Kösel, 2000, 128 S.

Marianne Austermann hat in ihrem Buch eine Auswahl der schönsten Spiele für das erste Lebensalter zusammengefasst. Einfache Fingerspiele, Verse, Lieder und viele Anregungen zum Selberbasteln. Neben den schönen Fotos, machen einfache Fingerspiele, Verse, Lieder und viele Anregungen zum Selberbasteln dieses Buch empfehlenswert.

IXf.3. BARTL Almuth

111 klitzekleine Spiele für drinnen

Kösel, 1996, 158 S.

Wenn das Wetter das Spielen draußen nicht erlaubt, kann drinnen auch schon mal Langeweile aufkommen. In kurzen knappen Beschreibungen werden hier mögliche Beschäftigungen für Kleinkinder und Schulkinder vorgestellt. Die Spiele sind thematisch geordnet, z.B. Malspiele, Spiele beim Schlafengehen, Memoryspiele, Beschäftigungsvorschläge für den Sonntagmorgen.

IXf.4. BARTL Almuth

111 lustige Spiele für draußen

Kösel, 1996, 157 S.

Ein Buch im Taschenformat mit Spielen für draußen, vorwiegend für Frühling und Sommer, aber ebenfalls mit einigen Vorschlägen für Spiele im Schnee.

IXf.5. CONRARDI Laura

Das beste Spielzeug für mein Kind

Empfehlungen von A-Z für Kinder von 0-6

Rororo 1998, 187 S.

Die Autorin greift in ihrem Buch die wichtigsten Fragen zum Thema Spielzeug auf. Neben kurzen Beschreibungen, Herstellernachweis und Altersempfehlungen gibt sie Tipps und Anregungen für den Spielzeugkauf und den Umgang mit Kinderwünschen. Alles in allem handelt es sich hierbei um ein empfehlenswertes Buch. Es wäre allerdings sinnvoll, dieses Buch komplementär zum "spiel gut" Ratgeber: "Gutes Spielzeug von A-Z" zu lesen.

IXf.6. DESSAI Elisabeth / ALT-ROSENDAHL Renate

Wohnen und Spielen mit Kindern

Alternativen zur familienfeindlichen Architektur

Econ, 1976, 190 S.

"Die herkömmliche Stadtwohnung macht Kinder und Eltern aggressiv. Sie verursacht unproduktive Konflikte und ist deswegen familienfeindlich" - diese These der Autorinnen werden viele Eltern bestätigen können, die mit kleinen Kindern in einem der üblichen Mehrfamilienhäuser wohnen.

In einem ersten und umfangreichen Teil "Wohnen und Spielen" zeigt Elisabeth Dessai anhand von Situationsanalysen Konflikte auf, die auf Familien unweigerlich zukommen, wenn sie in einer der gängigen Neubauwohnungen leben. Diese Fallbeispiele verdeutlichen die Ursachen schwerer Störungen im Familienleben. Dieser familienfeindlichen Wohnraumplanung stellt die Autorin Alternativen entgegen, in denen sie erläutert, welche Bedingungen eine Wohnung, ein Haus, eine Siedlung erfüllen müssten, um als familienfreundlich gelten zu können. Denn: "Weil die Konfliktsache kinderfeindliche Wohnung aufhebbar ist, verdient sie das besondere Interesse der Öffentlichkeit." Darüber hinaus widmet die Autorin ein gesondertes Kapitel dem Kinderzimmer und dessen Einrichtung. Sie gibt den Eltern praktische Tipps, wie sie z.B. mit preiswerten "Lernspielmöbeln" die Kinder zu kreativem Spielen anregen können. In einem zweiten Teil untersucht Renate Alt-Rosendahl die für eine gesunde Entwicklung des Kindes so notwendigen Kleinkinderspielplätze und Spielplätze für Große. Sie zeigt ebenfalls in Fallbeschreibungen die Probleme der Eltern auf, die das Fehlen gesetzlich vorgeschriebener Kinderspielplätze hinnehmen müssen und vor den Schwierigkeiten meistens resignieren, ja oft die Gesetze gar nicht kennen.

Ein zwar altes, aber immer noch sinnvolles und empfehlenswertes Buch.

IXf.7. HOFFMANN Klaus W.

Kinder brauchen Bewegung

Übungen, Spiele und Lieder für Kinder und Erwachsene

Rororo, 1998, 126 S.

Dieses Taschenbuch basiert auf dem Nachweis, dass heutzutage vielen Kindern Bewegung als Kinderspiel fehlt.

Uns allen ist bekannt, was die Wahrnehmung der körperlichen Fähigkeiten für Kinder darstellt und doch nehmen nachweisbar auch bei Kindern die sitzenden Tätigkeiten durch Kindergarten, Schule, Spiel am Computer, Fernsehen immer mehr zu.

Das vorgestellte Buch versucht Bewegungsspiele, die gut nachvollziehbar sind und auch Spaß machen, erklärend vorzustellen. Es ist eine wirklich gute, witzige Sammlung von Kinderbewegungsspielen, die einem auch für so manchen Kindergeburtstag Ideen bringen könnte. Es wendet sich hauptsächlich an Kinder im Alter von vier bis sechs Jahren, hat aber desweiteren einige Lauf- und Raufspiele, die auch älteren Kindern noch gefallen dürften.

IXf.8. LANGOSCH-FABRI Hella

Alte Kinderspiele neu entdecken

Rororo, 1995, 153 S.

Viele Erwachsene werden sich mit Freude noch an die Spiele ihrer Kindheit erinnern können. Die Autorin hat viele dieser in Vergessenheit geratenen Spiele mit den dazugehörigen Regeln und Variationen in diesem Buch zusammengefasst. Sicherlich werden die Kinder heute genauso viel Freude daran haben.

IXf.9. MÖNKEMEYER Karin

Babyspiele und Kinderspiele

333 erprobte Spielideen

Südwest Verlag, 1999, 191 S.

Wie man spielend Lust aufs Leben macht

Dieses Buch bietet Anregungen für 333 Schmuse-, Finger-, Krabbel-, Bastel-, Sprach-, und Rollenspiele für Kinder vom Babyalter bis zum Schulbeginn. Es

*gibt für jede Altersstufe eine kurze Beschreibung der kindlichen Entwicklung.

* enthält auch Anleitungen zum Basteln und Empfehlungen für altersgerechtes Spielzeug.

* hilft Eltern behinderter Kinder durch spezielle Hinweise, z.B. Bewegungs-, Sprach-, und Verhaltensstörungen zu mildern oder gar zu überwinden.

IXf.10. VON HOHENSTEIN Alexandra **Fingerspiele für Kuschkinder**

Südwest Verlag, 1994, 79 S.

Die schönsten Fingerspiele, Schmuseverse, Lach- und Quatschgeschichten, Sprüche, die Trost spenden und Mut machen sind hier gesammelt: Über 90 einfache Verse, Lieder und Spiele verschiedenster Herkunft mit lustigen Illustrationen, leicht verständlichen Anleitungen und anschaulichen Fotos für viele Gelegenheiten überwiegend für Kinder bis zum Primärschulalter.

IXf.11. SPIEL GUT

Gutes Spielzeug von A - Z Ratgeber für Spiel und Spielzeug

Arbeitsausschuß Kinderspiel und Spielzeug e.V., 2000, 128 S.

Gesunde Kinder spielen 15.000 Stunden in ihren 6 ersten Lebensjahren. Spielen ist eine aus der Neugierde geborene, freiwillige, spontane und lustvolle Auseinandersetzung der Kinder mit ihrer Umwelt. Beim Spielen kann es die Fähigkeiten und Haltungen entwickeln, die es in allen Lebenssituationen dringend brauchen wird: Freude am Tätig sein, Aufgeschlossenheit gegenüber allem Neuen, Geschicklichkeit, Ausdauer, Konzentrationsfähigkeit, soziales Verhalten. Fachleute auf dem Gebiet des Kinderspiels machen die Leser/innen mit vielen wichtigen Gesichtspunkten vertraut, die ihnen helfen können, das Spiel der Kinder besser zu verstehen und das richtige Spielzeug zum richtigen Zeitpunkt auszuwählen.

IXf.12. SPIEL GUT

21. Verzeichnis des Spiel gut ausgezeichneten Spielzeugs

Arbeitsausschuß, 1996, 280 Seiten

Dieses Verzeichnis ist als Ergänzung zu "Gutes Spielzeug von A - Z" gedacht. Alle spiel gut empfohlenen Spielsachen, Spiele und Spielmaterialien wurden ausgiebig mit Kindern oder Jugendlichen in geeigneten Familien und/oder Institutionen erprobt. Die Kriterien für die Bewertung des Spielzeugs betreffen alle wichtigen Aspekte des Kinderspiels und Spielzeugs: Spielwert, Funktion, Material, Verarbeitung, Gestaltung, Umweltverträglichkeit, Sicherheit. Geordnet ist alles nach Spielfunktionen. Jedes Spielzeug ist kurz, verständlich und möglichst anschaulich beschrieben. Fotos ergänzen die Spielzeugbeschreibungen.

IXf.13. Verein "Mehr Zeit für Kinder"

Sprich mit mir

Proost NV, Turnhout, Belgien, 2004 125 S.

Das Buch "Sprich mit mir!", möchte mit Tipps, Ideen, Informationen und vielen Spielen in deutscher Sprache zur Förderung der Sprachentwicklung ermuntern.

Die überarbeitete Neuauflage ist mit vielen bunten Illustrationen ansprechend und kindgerecht aufgemacht.

Einige Themen sind:

- ✓ Wie Sprache entsteht, mit vielen Beispielen
- ✓ Wenn Kinder mit zwei Sprachen aufwachsen
- ✓ 10 goldene Regeln für eine gute Kommunikation zwischen Erwachsenen und Kindern
- ✓ Sprache lernen mit Liedern und Gedichten
- ✓ Ideen, Spiele und Anregungen zum Malen
- ✓ Vorlesen und Kinderbücher
- ✓ Spiele zur kindlichen Sprachförderung
- ✓ Sprachspiele zum Selbermachen
- ✓ Vom Umgang mit Medien wie Fernsehen, Computer etc.
- ✓ Sprachspiele auf Reisen
- ✓ Wie gemeinsame Mahlzeiten noch mehr Spaß machen.

Im letzten Kapitel kommen Fachleute zu Wort, die aus Forschung und Praxis berichten.

Das Buch ist liebevoll gestaltet. Die Theorie wird anschaulich und mit vielen Beispielen erklärt. Die Spielvorschläge lassen sich in der Regel schnell und ohne großen Aufwand umsetzen. Kinder finden

Anregungen und Ideen, die sie alleine oder mit Freunden umsetzen können, für drinnen und draußen, für daheim oder unterwegs.

Man kann das Buch einfach aufschlagen und irgendwo anfangen zu lesen. Es ist nicht nötig, eine bestimmte Reihenfolge der Kapitel einzuhalten.

IX.f.14.

Sprich genau, hör genau

Ravensburger „Spiel“

Das Ravensburger Spiel "Sprich genau, hör genau" will Sprache spielerisch fördern und ist für Kinder von 4-7 Jahre gedacht.

Folgende Fähigkeiten sollen beim Spielen angeregt werden:

- Genaues Sprechen
- Einzelne Laute hören
- Reimwörter finden (z.B. Dach - Bach, Bohne - Krone)
- Anfangslaute erkennen (z.B. alle Wörter mit b sammeln: Buch, Bach, Beil...)
- Ähnlich klingende Wörter unterscheiden (z.B. Meise - Mäuse, Bären - Beeren)
- Wörter in Silben zerlegen (z.B. durch Klatschen der Wörter. - Zweimal klatschen für "Pflau - men" oder "Garten")
- Wortschatz erweitern (d.h. neue Wörter lernen, die das Kind vorher noch nicht kannte)

Wichtig sind diese Fähigkeiten nicht nur für die Sprachentwicklung, sondern auch für das Lesen und Schreiben.

Enthalten sind neben dem Spielmaterial (48 Karten in deutscher Sprache mit Bildmotiv auf der Vorder- und Schriftbild auf der Rückseite) auch Spielideen. Die Spiele können auch in der Gruppe gespielt werden (Flüsterspiel, Reim-Reaktionsspiel, Hör- und Greifspiel).

Das Spiel ist ansprechend aufgemacht und schult das Ohr zum genauen Hinhören. Kinder haben in diesem Alter Spaß daran mit Sprache zu spielen, sich selbst "Geheimwörter" auszudenken, Sprache zu erfinden, oder Quatschreime zu machen. Das Spiel greift dieses Interesse der Kinder auf und bietet strukturierte Spielvorlagen.

IXf.15. Dr. WENDY S. MASI

Toddler play

New Holland Publishers (Australia) Pty Ltd, 2001, 192 pages

Engaging toddlers in fun-filled play is one of the most practical ways to ensure they receive the best start in life. The book provides ideas and inspiration to enliven quality playtime and satisfy your toddler's innate enthusiasm for learning.

In addition to being a lot of fun, each of the 100 toddler-tested activities has the added benefit of providing children with the foundations for many of the skills they'll need in preschool.

IXf.16. SILBERG Jackie

Games to Play with Two Year Olds

Gryphon House, inc., 2002, 256 pages

Hundreds of games to play with your tow-year-old!

The book with 200 ideas for games is packed with opportunities to build confidence and to enhance language, coordination, social interactions, and problem-solving skills. Games to Play with Two-Year-Olds is a must-have for anyone caring for a child between the ages of two and three. Enjoy nursery rhymes and singing games, quit games, and car games.

IXf.17. ROWLEY Barbara

Baby Days

Hyperion 2000, 289 pages

There's a lot of information out there about what parents should be doing with their children from birth through age three, all of it made more compelling by research showing that these may be the pivotal years in a child's development.

As much as parents may want to follow the advice of experts – including the recent mandate of the American Academy of Pediatrics that children under two should watch no television – finding enough alternate activities to fit the busy life, budget, and energy

levels of the average parent – as well as the attention span and abilities of the typical baby and toddler – isn't easy.

This book explores ways to entertain, educate, and enjoy a young child and the parents during the course of an average day. Whether you are trying to cook a meal with a toddler, or are looking for a new way to get your child into the tub, happy in the restaurant, entertained in the car, or involved in the holidays.